

**PLAN SEMANAL**

**5ºSA**

**SEMANA 10: 03 AL 07 DE MAYO**

LINK CLASES ZOOM <https://zoom.us/j/99060246843?pwd=N3JyY2RLaHVnWmt2SzliEVVYkxQT09>

| DÍA         | HORARIO     | ASIGNATURA         | ACTIVIDAD   | MATERIAL PARA DESCARGAR O CLASE  | EVALUACIÓN SUMATIVA, FORMATIVA, ENTREGA, FECHA |
|-------------|-------------|--------------------|---|--|--|
| LUNES       | 8:10-8:45   | ALEMÁN             | Lesestrategien Format A2 Richtig-Falsch einüben   |  |  |
|             | 8:45-9:20   |                    |   |  |  |
|             | 9:30-10:05  | RELIGIÓN           | 3a Unidad: "Dios se da a conocer"   | PPT y Guía de trabajo N°9  |  |
|             | 10:05-10:40 |                    |   |  |  |
|             | 10:50-11:25 | CIENCIAS NATURALES | Formas de agua sobre la tierra  | cuaderno y libro   |  |
|             | 11:25-12:00 |                    |   |  |  |
|             | 12:00-12:30 |                    |   |  |  |
|             | 12:30-13:05 | MATEMÁTICA         | Algoritmo de la multiplicación  |  |  |
| 13:05-13:40 |             |                    |   |  |  |
| 13:40-14:15 |             |                    |   |  |  |
| MARTES      | 8:10-8:45   | MATEMÁTICA         | Situaciones Problemática con multiplicación   | Texto: Página 36   |  |
|             | 8:45-9:20   |                    |   |  |  |
|             | 9:30-10:05  | CIENCIAS SOCIALES  | Unidad 2: Zonas naturales de Chile  | Cuaderno y ppt   |  |
|             | 10:05-10:40 |                    |   |  |  |
|             | 10:50-11:25 | LENGUAJE           | Leer y comprender un artículo informativo.  | Realizan la presentación de la investigación realizada en grupos. Recordar que esta presentación tiene un puntaje asignado.              | Sumativa acumulativa.                          |
|             | 11:25-12:00 |                    |   |  |  |
|             | 12:00-12:30 |                    |   |  |  |
|             | 12:30-13:05 | ALEMÁN             | LV Format A2  | Material auf Classroom   |  |
| 13:05-13:40 |             |                    |   |  |  |
| 13:40-14:15 |             |                    |   |  |  |
| MIÉRCOLES   | 8:10-8:45   | LENGUAJE           | Leer y comprender una noticia.  | Leen la noticia de la página 49 y responden las preguntas que se presentan en la misma página.   |  |
|             | 8:45-9:20   |                    |   |  |  |
|             | 9:30-10:05  | MÚSICA             | Muestra de avance de la canción "de la cordillera viene" cantada o tocada.  | Videos Tutoriales en Lirmi, instrumento musical y partitura.   |  |
|             | 10:05-10:40 |                    |   |  |  |
|             | 10:50-11:25 | INGLÉS             | Revision Unit 1 (can/can't, sports, months, seasons, phrases for fluency)   | Worksheets (Classroom)   | Formativa                                      |
|             | 11:25-12:00 | ED FÍSICA          |   |  |  |
|             | 12:00-12:30 |                    |   |  |  |
|             | 12:30-13:05 | MATEMÁTICA         | Activar conocimientos unidad de multiplicación.   | Cuaderno de actividades: Página 27- 28   |  |
| 13:05-13:40 |             |                    |   |  |  |
| 13:40-14:15 |             |                    |   |  |  |
| JUEVES      | 8:10-8:45   | CIENCIAS SOCIALES  | Presentacion unidad 2: Zonas naturales de Chile   | Cuaderno, libro, ppt   |  |
|             | 8:45-9:20   |                    |   |  |  |
|             | 9:30-10:05  | ARTE               | Continuación de trabajo de valor tonal, epoca azul de Picasso.  | témperas, pinceles, mezclador o plato para mezclar. Avance de su trabajo.  |  |
|             | 10:05-10:40 |                    |   |  |  |
|             | 10:50-11:25 | ALEMÁN             | Korrektur im Plenum   |  |  |
|             | 11:25-12:00 |                    |   |  |  |
|             | 12:00-12:30 |                    |   |  |  |
|             | 12:30-13:05 | LENGUAJE           | Leer y comprender una noticia.  | Terminan de leer la noticia en la página 50, responden preguntas de la misma página. Hacer actividades de la página 51 (de la 5 a la 7). |  |
| 13:05-13:40 |             |                    |   |  |  |
| 13:40-14:15 |             |                    |   |  |  |
| VIERNES     | 8:10-8:45   | ORIENTACIÓN        | 3a Sesión: Reflexionar a contar de los cambios psicológicos que están vivenciando y sus implicancias en su estado emocional | PPT con reconocimientos de distintas emociones que van experimentando  |  |
|             | 8:45-9:20   |                    |   |  |  |
|             | 9:30-10:05  | ED FÍSICA          |   |  |  |
|             | 10:05-10:40 |                    |   |  |  |
|             | 10:50-11:25 | CIENCIAS NATURALES | Formas del agua sobre la tierra   | Cuaderno y libro   |  |
|             | 11:25-12:00 |                    |   |  |  |
|             | 12:00-12:30 |                    |   |  |  |
|             | 12:30-13:05 | INGLÉS             | Enlish Test Unit 1 "Sporting Moments"   | Formulario Google (Classroom)  | Sumativa                                       |
| 13:05-13:40 |             |                    |   |  |  |
| 13:40-14:15 |             |                    |   |  |  |