

Use lenguaje positivo para ver el comportamiento que espera en sus hijas

Use palabras positivas cuando le diga a su hija qué hacer; como “Por favor guarda tu ropa en el closet y ordena la cama” (en lugar de “No seas desordenado”). Para lograr la repetición de actitudes de colaboración es fundamental que elogie a su hija por algo que ha hecho bien. Puede que no lo demuestre, pero pronto lo verá haciendo eso de nuevo. También les asegurará que usted nota su buen comportamiento y se preocupa por ella.



En el mismo sentido, es importante el refuerzo positivo en el ámbito académico. Este debe ser específico, de lo contrario, tiene un impacto muy bajo en el estudiante.

Es mejor decirle a la alumna: “Muy bien, hoy participaste en la clase”, “Hiciste una pregunta interesante”, “Tenías tu lugar de estudio ordenado” “No se te olvidó tener el libro ni el estuche”, en vez de decirle: “Hoy lo hiciste muy bien”. Establecer un diálogo luego de que la alumna ha realizado una tarea o ha participado de una clase en línea es sumamente importante para que ella tenga la oportunidad de revisar su propio proceso de aprendizaje. No basta con preguntar: “¿Qué aprendiste hoy en la clase?” Lo más probable es que la alumna responda de manera igualmente general: “Nada nuevo”. Por esto, es que hay que hacer preguntas específicas y que exijan a las alumnas revisar su proceso de aprendizaje. Algunos ejemplos: ¿De qué temas hablaron hoy en la clase? ¿Cómo te sentiste en la clase?

¿Me puedes contar que pensaste para llegar a ese resultado? ¿Qué dificultades tienes sobre ese contenido?

Entonces, ¿qué debo tener en cuenta?

- **Intente decir “Ordena la cama”, en lugar de “No seas desordenado”.**
- **Refuerce de manera positiva a los estudiantes a través de comentarios específicos y concretos.**
- **Hágale preguntas a su hijo luego de su clase o tiempo de estudio.**